

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Legionowo
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo Forma prawna: Fundacja Numer KRS: 0000368215 Adres siedziby: ul. Jana Czeczota 31, 02-607 Warszawa, Województwo: mazowieckie, Powiat: Warszawa, Gmina: Mokotów (dzielnica) Strona www: www.fundacjaroro.org Adres e-mail: fundacja@fundacjaroro.org Numer telefonu: xxx xxx xxx Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	xxxxxx xxxxxx xxxxxxxxxxxxxx tel: XXX XXX XXX

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Rodzinna Akademia Zaciekawionych Umysłów			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	28.10.2024	Data zakończenia	31.12.2024
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Rodzinna Akademia Zaciekawionych Umysłów to cykl zajęć: - wspierające myślenie, budujące kompetencje poznawcze i kreatywność, rozwijające umiejętności uczenia się dla dzieci i towarzyszących im rodziców/opiekunów, - rozwijające umiejętność współpracy dziecka i bliskiej osoby dorosłej oraz tworzące przestrzeń wzajemnego poznawania się, pogłębiania więzi, modelowania konstruktywnej komunikacji. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem innowacyjnej, aktywizującej i praktycznej formy zajęć - warsztatów, badań i ćwiczeń laboratoryjnych, dostosowanych do wieku odbiorców. Bezpośrednimi adresatami warsztatów są rodziny z Gminy Legionowo: dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz rodzice/ opiekunowie. Wszystkie proponowane działania będą dla uczestników bezpłatne Cele proponowanych zajęć mieszczą się w zakresie określonym w wojewódzkim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025, w szczególności w Obszarze 2: Profilaktyka i edukacja: ograniczenie rozpowszechnienia zjawisk używania substancji psychoaktywnych, przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym oraz uzależnień behawioralnych.				

Celem profilaktycznym projektu jest przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym poprzez:

- budowanie i rozwój kompetencji społecznych: umiejętności interpersonalne, asertywność, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, współpraca w grupie, umiejętność rozwiązywania problemów, porozumiewanie się, modelowanie sytuacji, gdzie współdziałanie z innymi daje odczuć uczestnikom satysfakcję z sukcesów, własną skuteczność, a także efektywność działań podejmowanych w duchu współdziałania, a nie rywalizacji
- budowanie i wzmacnianie więzi jako czynnika chroniącego poprzez wspólne uczestnictwo w zajęciach i podejmowanie ukierunkowanych zadań rozwojowych, rozwój umiejętności współpracy dziecka i bliskiej osoby dorosłej;
- wsparcie w rozwoju umiejętności poznawczych: zdolność do koncentracji uwagi, rozwój wyobraźni, rozwijanie myślenia krytycznego i logicznego rozumowania, sprawności rachunkowej, umiejętności obserwacji, porównywania, sprawdzania pomysłów i w końcu wyciągania na tej podstawie wniosków i stosowania ich w praktyce - opracowywania zadowalających strategii radzenia sobie z wyzwaniami;
- wzmacnianie pozytywnej samooceny i poczucia sprawczości (świadomość swoich mocnych stron i zdolność do ich wykorzystania, poczucie wpływu na swoją sytuację i środowisko), a także samoświadomości jako czynników chroniących;
- identyfikacja z grupami pozytywnymi: tworzenie pozytywnych relacji z rówieśnikami akceptującymi normy społeczne, zaangażowanie w pracę nad sobą i na rzecz innych, inspiracja do wartościowego spędzania czasu i korzystania z dostępnych zasobów intelektualnych, emocjonalnych i materialnych;
- rozwój kompetencji społecznych rodziców/opiekunów (rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży, umiejętności wychowawcze, wspólne spędzanie czasu wolnego w sposób sprzyjający budowaniu relacji i rozwojowi),
- tworzenie pozytywnego stosunku do nauki i rozwoju: satysfakcja z nauki, doświadczenie autonomii, promowanie porozumienia bez przemocy, dostarczanie uczestnikom pozytywnych wzmocnień i doświadczeń, modelowanie postawy traktującej niepowodzenie w działaniu jako okazji do nauki i wypróbowania innej drogi do osiągnięcia celu,
- zwiększenie dostępu do różnych bezpłatnych form spędzania czasu wolnego, rozwijających zainteresowania własne dzieci,
- zwiększanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
- wzbogacenie pozaszkolnej oferty edukacyjnej,
- wzmacnianie poczucie sprawstwa w zakresie uczenia się,
- wspieranie procesów poznawczych, kreatywności, kompetencji matematycznych, rozwijanie myślenia krytycznego i logicznego rozumowania.

PLANOWANE ZAJĘCIA

- **Rodzinne gry matematyczne**

Cykl spotkań dla jednej grupy to 6 godzin dydaktycznych (4 spotkania). Zajęcia "Gry matematyczne" adresowane są do dzieci w wieku 6-9 lat i ich rodziców/opiekunów. Każda rodzina podczas cyklu spotkań pozna gry i zabawy wspierające myślenie i budujące kompetencje matematyczne, a także będzie miała okazję rozwijać umiejętność współpracy dziecka i bliskiej osoby dorosłej.

Proponowane aktywności będą rozwijały m.in. sprawność rachunkową, umiejętność obserwacji, porównywania, sprawdzania pomysłów i w końcu wyciągania na tej podstawie wniosków i stosowania ich w praktyce - opracowywania zadowalających strategii.

Wspólna, kierowana aktywność dzieci i bliskich im dorosłych, to także okazja do wspierania dzieci w rozwoju społeczno-emocjonalnym, wzmacniania więzi dziecko-dorosły poprzez obopólne doświadczenie atmosfery współpracy z najbliższymi, zamiast rywalizacji podczas gier, wspólnego skupienia się na działaniu i zaangażowaniu w aktywności oraz skupienia się na dostrzeganiu zasobów zamiast na wynikach czy ocenach, co sprzyja wzmacnianiu adekwatnej samooceny i odporności psychicznej.

Zajęcia Fundacji RoRo "Gry matematyczne" opierają się na przemyślanych grach dla całej rodziny. Na każdych zajęciach używamy innych rekwizytów, które rodziny dostają do domu. Dzięki pomysłowości stają się narzędziem poznawania i utrwalania materiału z matematyki na różnych poziomach: karty, kostki, domino, kartka i ołówek (własnoręcznie wykonane plansze), guziki czy koraliki.

Po warsztatach materiały zostają do dyspozycji uczestników, by mogli powtarzać aktywności. Często ta powtarzalność ma znaczenie dla możliwości obserwacji, sprawdzania pomysłów i wypracowania zadowalającej strategii.

Jednak nasze gry to nie tylko strategie, będzie także część aktywności utrwalająca, adekwatne do poziomu danego dziecka, umiejętności rachunkowe. Nadrzędnym celem jest pokazanie, że matematyka jest potrzebna, jest wszędzie - otacza nas także

w trakcie zabawy, ma zastosowanie praktyczne i może przynosić dużo frajdy.

Podczas zajęć wspieramy też rozwój emocjonalny: budujemy pozytywne doświadczenia związane z matematyką, pielęgnujemy też ideę, że pomyłka czy błąd są najlepszą okazją do nauki czegoś nowego, poprzez wypróbowanie innego pomysłu.

W przyjaznych warunkach pozwalamy doświadczać i oswajać niepowodzenia, wspierając poczucie sprawczości, ukazując zasoby dziecka i dorosłego które będą pomocne przy aktywnym szukaniu rozwiązań.

Ważnym celem zajęć jest wspieranie relacji rodzic dziecko, ukazanie wartościowego sposobu na spędzanie czasu (często alternatywy do ekranów), modelowanie empatycznej komunikacji.

- **Rodzinna pracownia twórcza**

Podczas spotkań z rodzinnymi działaniami twórczymi, z prostych materiałów plastycznych lub z codziennych przedmiotów powstaną rodzinne wytwory. Materiałem do zabaw i prac twórczych może okazać się wszystko. Dziecięca twórczość, doświadczenie własnej kreatywnej sprawczości to ważny element harmonijnego rozwoju dzieci. Zajęcia adresowane są zarówno do dzieci, jak i ich opiekunów. Wspólny proces twórczy, zarówno na poziomie koncepcyjnym, jak i manualnym, to także doskonała forma poznania się i zbliżenia dzieci i bliskich im dorosłych. Tematy prac mogą stać się początkiem rozmów i wspólnych działań. W zajęcia – dobór technik, materiałów – wplecione będą elementy terapii ręki: aktywności twórcze zostaną tak przemyślane, by wspierały naturalne przygotowanie dziecięcej ręki do wymagających umiejętności szkolnych.

- **Rodzinne zajęcia z eksperymentami**

Przykładowe tematy zajęć, spośród których wybierzemy te, które będą realizowane podczas tego projektu:

Magiczne właściwości czerwonej kapusty, czyli o zasadach i kwasach, Napięcie powierzchniowe, W świecie instrumentów muzycznych, Sekrety barw, Superchłonne polimery, Jak powstaje film, Tropem detektywa, Tajemnice wody, Gęstość i rozpuszczalność, Czy nie wychodząc z domu można dotrzeć na biegun? - magnetyzm, Z prądem nie ma żartów, Kuchnia molekularna, Dlaczego statki pływają, Sekrety zmysłów, Tajemnica znikającego długopisu czyli o materiałach termochromowych, Skąd się bierze woda w kranie?, W świecie wulkanów, Jak działają płuca.

Każde ze spotkań zostało przygotowane w ten sposób, by w maksymalnym stopniu zaangażować uczestników. W zależności od tematu, podczas każdego z warsztatów wykonywanych jest od 2 do 5 doświadczeń, dzięki którym dzieci mogą sprawdzić na czym polega omawiane zjawisko/ temat. Większość doświadczeń uczestnicy mogą przeprowadzić samodzielnie, natomiast zajęcia są zaprojektowane w ten sposób, że możliwy jest też w nich udział rodziców, co dodatkowo jest czynnikiem wzmacniającym relacje w rodzinie. Po większości zajęć pozostają także trwałe efekty pracy (np. model płuc, kalejdoskop, poduszkowiec), co stanowi okazję do rozmów z rodzicami/opiekunami i zacieśniania więzi rodzinnych.

Udział w warsztatach daje uczestnikom okazję do bycia dumnym z wykonanych podczas zajęć doświadczeń oraz prac. Stwarza warunki do aktywnego zdobywania wiedzy - dzięki samodzielnie przeprowadzonym eksperymentom uczestnicy dobrze się bawią i równocześnie zapamiętują więcej niż w przypadku innych form nauki (np. czytania o tym jak wykonać doświadczenie lub oglądania jak ktoś je wykonuje).

Proponowane przez nas zajęcia są także doskonałą alternatywą dla niekonstruktywnych sposobów spędzania czasu, w tym korzystania z komputerów i telefonów. Zajęcia mają na celu rozwijanie pasji dzieci, wzbudzenie zainteresowań nowymi tematami, pokazanie w przystępny, interaktywny sposób zjawisk, które zachodzą w otaczającym świecie oraz odkrywanie mechanizmów jego działania.

Warsztaty rozwijają myślenie przyczynowo-skutkowe i pokazują, że nauka jest fascynująca i ciekawa, co może być wspierające w podtrzymaniu otwartości na zdobywanie wiedzy w obliczu zniechęcenia do szkoły.

Sukcesy związane z przeprowadzaniem doświadczeniami mogą być także istotnym działaniem wzmacniającym poczucie sprawczości uczestników. Są też okazją do uwierzenia we własne siły i możliwości.

Tematyka zajęć może ulec zmianie, nie naruszając postawionych celów projektu.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ

I Organizacja i promocja

- 1) Nawiązanie współpracy z instytucjami, w których odbędą się warsztaty stacjonarne (np. ośrodek kultury/ biblioteka).
- 2) Opracowanie materiałów informacyjnych i promocyjnych projektu:
 - przygotowanie projektu graficznego plakatu informującego o zajęciach

- wydruk plakatów, 25 sztuk
- przygotowanie projektów graficznych dotyczących poszczególnych warsztatów w formie postów umieszczanych w mediach społecznościowych
- przygotowanie informacji o projekcie dla jednostek organizacyjnych gminy (wysyłka mailowa)
- przygotowanie strony internetowej projektu (podstrona w domenie Fundacji RoRo) jako dodatkowa forma promocji wydarzeń w przestrzeni internetowej

3) Rozpropagowanie ww. materiałów wśród legionowskich rodzin, w szczególności poprzez:

- przesłanie plakatów informacyjnych do Urzędu Miasta Legionowo (do dystrybucji w legionowskich żłobkach, przedszkolach, szkołach, ośrodkach kultury, pomocy społecznej, bibliotekach, urzędach)
- zaproszenie jednostek organizacyjnych gminy do przekazania przygotowanych materiałów potencjalnym zainteresowanym przez ich kanały informacyjne takie jak poczta internetowa, dzienniki internetowe, media społecznościowe; przekazywanie ww. instytucjom kolejnych materiałów promocyjnych poszczególnych zajęć
- dotarcie do lokalnych grup skupiających rodziców z Legionowa (otwartych, w miarę możliwości również zamkniętych) i regularne informowanie o działaniach, zachęcające do udziału w poszczególnych warsztatach

Bierzemy pod uwagę konieczność dodatkowych, nieprzewidzianych tu działań promocyjnych, aby dotrzeć do jak największego grona rodziców i zapewnić optymalną liczbę uczestników spotkań.

4) Koordynator odpowiedzialny będzie za przeprowadzenie projektu zgodnie z przyjętym budżetem, harmonogramem działań, stworzenie dokumentów zgodnie z właściwym oznakowaniem, umów, list obecności czy ankiet. Koordynator będzie odpowiedzialny w szczególności za: bieżącą współpracę z instytucjami i trenerami, przygotowanie harmonogramu zajęć, zgranie w czasie zadań związanych z promocją, realizacją, ewaluacją i sprawozdaniem projektu, współpracę z księgowością.

II Rekrutacja

- 1) Skonfigurowanie formularzy zapisów na stronie Fundacji pozwalającej zapisywać się na zajęcia.
- 2) Monitorowanie zapisów, ilości zgłoszonych osób, ewentualne modyfikacje działań promocyjnych lub organizacyjnych w celu zrealizowania zadania z maksymalną efektywnością.
- 3) Bezpośredni kontakt z osobami zapisanymi, przekazywanie informacji organizacyjnych przed warsztatami, potwierdzanie obecności, rejestrowanie rezygnacji.

Zapisy na zajęcia prowadzone będą z odpowiednim wyprzedzeniem pozwalającym na skuteczną promocję i zebranie odpowiednio licznej grupy. Dysponujemy możliwością formowania grup o optymalnej liczbie uczestników, a także ewentualnej ponownej rekrutacji w przypadku rezygnacji z warsztatów zapisanych już osób. Listy zgłoszonych osób stanowią również wskaźnik bezpośredniego Zainteresowania tematyką zajęć.

Aby zapewnić optymalną frekwencję, na 1-2 dni przed zajęciami wysyłana jest do zapisanych osób informacja przypominająca o zajęciach (z linkiem do zajęć online, jeśli prowadzone są w tej formie) z prośbą o odesłanie informacji w przypadku planowanej nieobecności. Jeśli ktoś rezygnuje to możemy zaproponować jego miejsce innej osobie.

Zakładamy, że w jednej grupie będzie średnio 12 uczestników, minimum 6 dzieci. Tworzenie kameralnych grup znacznie wpływa na efektywność zajęć.

III Przygotowanie materiałów i przeprowadzenie zajęć.

Szacowany koszt przygotowania zestawów zakłada zamówienie i zakup materiałów (w tym materiały papiernicze, ołówki/kredki, mazaki, masa mocująca itp.), zakupienie i przygotowanie zestawów do gier (domino, krysztale do gier z pionkami i typu kółko i krzyżyk, kostki, talia kart itp.) i eksperymentów oraz dodatkowo ich przygotowanie (np. wycięcie otworów w butelkach do przygotowania modelu płuc, pocięcie elementów, wycięcie przeźroczystych kółek do kalejdoskopów, itp.), oraz dystrybucję. W koszcie tym ujęte jest także rozłożenie przygotowanych materiałów do poszczególnych zestawów, koszt pudełek/ butelek, próbek, itp. potrzebnych do zapakowania materiałów, a także koszt mycia materiałów wielokrotnego użytku, np. statywów do próbek, kubeczków, talerzyków, itp.

IV Ewaluacja

Ewaluacja będzie obejmowała analizę wskaźników ilościowych poprzez analizę dokumentów - list osób zapisanych, list obecności. Po każdych zajęciach poprosimy też uczestników o wypełnienie anonimowej ankiety badającej zadowolenie z uczestnictwa w zajęciach oraz pozostawiającą możliwość wyrażenia zastrzeżeń czy potrzeb na dalsze działania/tematy.

MIEJSCE DZIAŁANIA

Warsztaty planujemy przeprowadzić w wybranych placówkach publicznych na terenie Legionowa. Fundacja od lat współpracuje w ten sposób z wieloma instytucjami gotowymi nieodpłatnie udostępnić swoją przestrzeń na bezpłatne zajęcia dla mieszkańców, efektywnie wykorzystując dostępną infrastrukturę miejską.

Nasze doświadczenia pokazują, że wielu rodziców preferuje w tej chwili formy zdalne. Są one bowiem dla nich bardziej dostępne i mniej kosztowne logistycznie. W przypadku braku możliwości zorganizowania spotkań stacjonarnych (ze względu np. na ewentualne obostrzenia epidemiologiczne, bądź w przypadku niewielkiego zainteresowania uczestników formą stacjonarną lub brakiem dostępnych lokalizacji), jesteśmy w stanie przeprowadzić zajęcia zdalnie.

Fundacja od początku pandemii prowadziła zajęcia online, zarówno dla dzieci jak i dorosłych. Doświadczenie pozwala nam organizować spotkania tego rodzaju bez utraty ich jakości, z możliwością udostępniania uczestnikom zestawów materiałów. Dysponujemy licencją platformy Zoom, Google Meets, Teams.

OCHRONA DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM

Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo wdrożyła Standardy i Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem 12.08.2024 r. Dokumenty dostępne są na stronie: <https://fundacjaroro.org/polityka-ochrony-dzieci/>.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba godzin dydaktycznych przeprowadzonych zajęć	18	listy obecności, rachunki wystawione przez trenerów z podaną liczbą zrealizowanych godzin
Liczba uczestników zajęć	48	listy obecności, listy zapisów
Liczba przeprowadzonych ankiet	16	ankiety
Zadowolenie z udziału w spotkaniach	80% ankietowanych	pytanie w ankiecie, skala odpowiedzi 1-5, gdzie 1 oznacza ocenę punktową najniższą, a 5 ocenę najwyższą; średnia wartość 4 lub wyższa oznacza osiągnięcie wartości docelowe

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania
Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo wyrasta z doświadczeń zebranych podczas społecznej działalności Klubu Mam na Mokotowie oraz Klubu Mam „Żabka”. Początki Fundacji sięgają 2009 roku, od tamtej pory zrealizowaliśmy już tysiące spotkań i warsztatów skierowanych do rodziców, opiekunów i dzieci. Projekty realizowane obecnie przez Fundację: https://fundacjaroro.org/#co-robimy Projekty realizowane w latach wcześniejszych: https://fundacjaroro.org/archiwum-projektow/ ZASOBY Fundacja od lat realizuje projekty edukacyjno-wychowawcze we współpracy z instytucjami publicznymi i na bazie swoich doświadczeń dysponuje doświadczonymi współpracownikami, którym bezpiecznie powierza takie zadania jak koordynacja, rekrutacja, przygotowanie materiałów, promocja czy obsługa informatyczna programu. Wszystkie zadania w ramach niniejszego programu wykonywać będą osoby z odpowiednimi kwalifikacjami i doświadczeniem. Przede wszystkim dbamy o wartość merytoryczną zajęć. Od lat współpracujemy z trenerami, psychologami, pedagogami i innymi specjalistami posiadającymi nie tylko odpowiednie wykształcenie, ale przede wszystkim doświadczenie i umiejętności dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z dorosłymi i dziećmi. Stale monitorujemy również zadowolenie uczestników spotkań i ich odbiór prowadzących. Ważne jest dla nas nastawienie na współpracę, poszukiwanie rozwiązań dostosowanych do potrzeb i możliwości rodziców/dzieci w oparciu o aktualną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka. Misją Fundacji RoRo jest wspieranie rodziców w znajdowaniu własnej filozofii rodzicielstwa opartej na bliskości, szacunku i zaufaniu. Członkowie Zarządu Fundacji wykonują swoją pracę zarządczą społecznie i nie pobierają za nią wynagrodzenia. Stawki założone w projekcie to kwoty brutto-brutto, czyli uwzględniające kwotę, która faktycznie trafia do wykonawcy, plus wszystkie obciążenia prawno-podatkowe zarówno ponoszone przez wykonawcę, jak i Fundację. Przykładowo, w przypadku osoby prowadzącej zajęcia w oparciu o umowę cywilno-prawną ze wszystkimi obowiązującymi odliczeniami, z kwoty brutto-brutto 130 PLN za godzinę zajęć, prowadzący otrzyma kwotę ok. 79 PLN. Wielozadaniowa praca związana z rekrutacją, wyceniona tutaj na kwotę 1000 PLN brutto-brutto, oznacza wynagrodzenie około 610 PLN netto. Fundacja RoRo swoją działalnością nie wyklucza uczestnictwa w zadaniu osób ze szczególnymi potrzebami, zapewniając dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami jako odbiorcom zadania publicznego. Każdy może w nim uczestniczyć na zasadzie równości z innymi osobami. Zajęcia planowane w projekcie realizowane będą na terenie placówek publicznych lub online. Większość instytucji udostępnia na swoich stronach deklaracje dostępności szczegółowo opisujące zastosowane rozwiązania. Znaczna część miejsc spełnia zasady dostępności architektonicznej, a w tych, w których te zasady nie są spełnione, zapewniony zostanie dostęp alternatywny.

Nasza strona posiada "nakładkę dostępności", dzięki której użytkownicy ze specjalnymi potrzebami mogą np. powiększyć tekst, zmienić kontrast, itp. Informacje na stronie umieszczane są prostym językiem komunikacji publicznej. Jesteśmy na etapie dostosowywania strony do wymagań w zakresie dostępności. Przeprowadzamy audyty strony, dzięki którym wiemy, jakie zmiany należy jeszcze wprowadzić, by nasza strona była bardziej dostępna.

Na zajęcia, na które będziemy prowadzili zapisy przez naszą stronę internetową - w treści ogłoszenia pojawi się pytanie kierowane uczestników zajęć o specjalne potrzeby. Dołożymy wszelkich starań, aby zapewnić dostępność osobie ze szczególnymi potrzebami w ramach posiadanych zasobów.

Zajęcia zdalne prowadzimy wykorzystując licencjami platform Zoom, Google Meets, Teams. Doświadczenie pozwala nam organizować spotkania tego rodzaju bez utraty ich jakości.

Wykorzystujemy płatną licencja programu Canva pro do przygotowania część grafik promocyjnych projektu.

Zapisy na zajęcia prowadzimy wykorzystując specjalny dodatek na stronie internetowej służący do rejestracji wydarzeń, dystrybucji i zarządzania rejestrowanymi wejściówkami na zajęcia, umożliwiający też kontakt z osobami zapisanymi.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie trenerów prowadzących warsztaty stacjonarne (18 godzin * 130 PLN brutto brutto)	2 340		
2.	Przygotowanie materiałów wykorzystywanych podczas zajęć (18 godzin * 12 kompletów materiałów * 20 zł PLN brutto brutto)	4 320		
3.	Koordinacja	1 000		
4.	Promocja	1 090		
5.	Rekrutacja	1 000		
6.	Księgowość	250		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000	10 000	0

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Agnieszka Amborska
Prezes Zarządu
Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo

Liliana Marciniak
Członek Zarządu
Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Data 15.10.2024 r.