



MIEJSKI KRAJOBRAZ Sp. o. o.

ul. Okulickiego 30/23

05-500 Piaseczno

mail: biuro@mkrajobraz.pl

www.mkrajobraz.pl

tel.: 660 525 000

WYKONANIE KONCEPCJI ORAZ DOKUMENTACJI PROJEKTOWEJ ZAGOSPODAROWANIA TERENÓW INTEGRACYJNEJ PRZESTRZENI REKREACYJNEJ NA DZIAŁKACH NR EW. 225/2 ORAZ 225/3 OBR. 65 NA TERENIE OSIEDLA „JAGIELONSKA” W LEGIONOWIE.

ZESPÓŁ AUTORSKI:

MGR INŻ. ARCH. KRAJ. GRZEGORZ CHMIELEWSKI

INŻ. ARCH. KRAJ. WERONIKA PARTYCKA

MGR INŻ. ARCH. KRAJ. IGA KUŹMICKA

KWIECIEŃ 2020 ROK

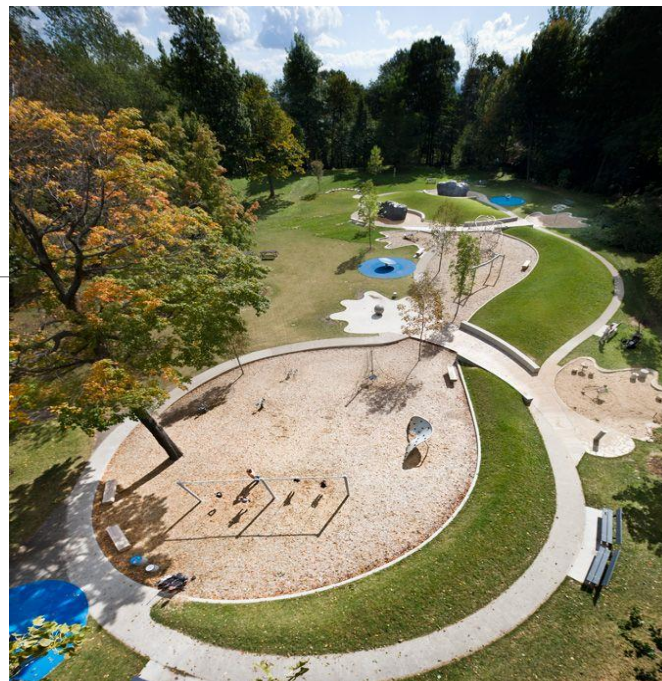
Koncepcja zagospodarowania integracyjnego placu zabaw na osiedlu Jagiełońska w Legionowie WARIANT 1



KONCEPCJA WARIANT I

Wariant nr 1 bazuje na kształtach obłych, ścieżki prowadzone są po swobodnych, miękkich liniach. Przebieg głównych ciągów pieszych nawiązuje przebiegiem do istniejącego chodnika i przedeptu. Główne alejki projektowane są z kostki brukowej betonowej – wzór ułożenia kostki może symbolicznie nawiązywać do wyglądu torów kolejowych. Dookoła całego placu poprowadzona jest ścieżka spacerowa z nawierzchni mineralnej.

Teren został podzielony na siedem stref funkcjonalnych uwzględniających potrzeby młodszych i starszych użytkowników oraz osób z różnego typu niepełnosprawnościami. Strefy otoczone są zadrzewieniami, rabatami i trawnikami oddzielającymi teren integracyjnej przestrzeni od bloków mieszkalnych a także stanowiącymi zieloną oprawę współgrającą z tematem przewodnim.



INSPIRACJE





SPORTOWY PLAC ZABAW DLA DZIECI 10+ I DOROSŁYCH

Integracyjna przestrzeń z możliwością korzystania z niej przez ludzi w różnym wieku i o różnych uwarunkowaniach zdrowotnych oraz fizycznych. Zestawy urządzeń skomponowano w taki sposób, żeby podobne ćwiczenia mogły wykonywać dzieci, rodzice i osoby starsze lub niepełnosprawne.

Urządzenia sportowe idealnie sprawdzą się w przypadku osób z różnego typu zaburzeniami ruchowymi, a także dla tych w trakcie rehabilitacji pourazowej. Dodatkowo aktywność fizyczna jest idealnym rozwiązaniem dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD).

W tej strefie zaplanowano wykonanie nawierzchni mineralnej (wygodnej do uprawiania sportu), trawy oraz piasku z urządzeniem do pomiaru skoków w dal. Urządzenie zlokalizowane są w cieniu dużych drzew.



Rzeźba dzik



Stado dzików, rzeźb z surowego drewna, na które można wejść – prosta bryła pobudzająca wyobraźnię. Wymiary urządzenia dostosowane do dzieci w różnym wieku. Ruch wahadłowy urządzenia jest bardzo delikatny. Zabawki ustawione blisko siebie pozwolą na wspólną zabawę. Zabawki zachęcające do współpracy i kontaktów międzyludzkich są bardzo dobrym rozwiązaniem dla dzieci z niepełnosprawnościami rozwojowymi takimi jak autyzm czy zespół Downa. Dodatkową zachętą do zabawy dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i przetwarzania sensorycznego jest wygląd zabawki przypominający zwierzaki.

Huśtawka wagowa



Drewniane huśtawki wagowe – możliwość zastosowania dwóch w różnych rozmiarach, przeznaczonych dla dzieci młodszych i starszych. Urządzenia ćwiczące równowagę, umiejętność wspólnej zabawy oraz testowania ruchu, kołysania, zawsze będącego atrakcją dla dzieci. Zabawka idealnie sprawdzi się w zabawie dzieci z porażeniem mózgowym oraz innymi zaburzeniami ruchowymi czy zaburzeniami wzroku.

TEMATYCZNY PLAC ZABAW DLA DZIECI W WIEKU 4 – 10 LAT

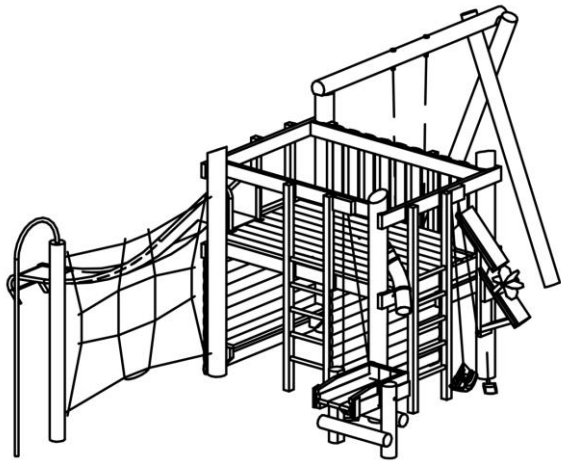
Plac zabaw w naturalnym stylu z zabawkami pobudzającymi kreatywność i wyobraźnię. Zastosowanie naturalnych materiałów – drewno, piasek, kamień. Zabawki nawiązujące formą do kolei oraz leśnych zwierząt. Możliwość wspólnej zabawy dzięki zastosowaniu wygodnych podjazdów dla wózków oraz podwyższeń. Elementy zabawowe pozwalające na korzystanie z nich przez wszystkie dzieci, również te z różnego typu niepełnosprawnościami. W pobliżu tej strefy zaplanowano usytuowanie domków z wierzby – miejsca kryjówki.

Na przeważającej części terenu zaplanowano nawierzchnię naturalną w postaci trawnika i piasku. Częściowo pod urządzeniami zabawowymi zaproponowano nawierzchnię poliuretanową wylewaną – bezpieczniejszą w razie upadku. Kolor nawierzchni stonowany w barwach natury (piasek, ziemia, runo leśne).

Fabryka piasku



„Fabryka piasku” – konstrukcja z surowego drewna dająca dzieciom możliwość realistycznego naśladowania świata pracy dorosłych. Ciężkie ładunki można przenosić za pomocą rolek, żwir można wysypywać na kanały i rury, obraca się koło czerpakowe, zapełnia się taca wywrotki. Realizacja wspólnego przedsięwzięcia sprzyja kreatywnej współpracy. Możliwość konfiguracji z różnymi elementami (zjeżdżalnią, linami do wspinania, domkami, mostkami) oraz różnej wysokości podestami i drabinkami pozwalającymi na zabawę dzieci o różnej sprawności ruchowej. Piasek, ruch, przesypywanie, przesuwanie dają możliwość zabawy i rehabilitacji również dzieci z autyzmem i innymi schorzeniami.



Platformy do przeskakiwania



Okrągłe platformy sprężynowe są zamontowane na mocnych, niskich sprężynach. Nie tylko fajnie jest na nie wskoczyć, ale można zeskoczyć z tarczy w dowolnym kierunku, jak z trampoliny. Pęd wymuszony przez sprężyny napędza skaczące dziecko dość daleko. Skakanie z jednego dysku na drugi stanowi specjalną sekwencję ruchów i stanowi wyzwanie dla dzieci.

Prosta forma sprzyja kreatywności co do wykorzystania i sposobu zabawy urządzeniem, szczególnie usytuowanego na piasku. Platformy są na tyle duże, że rodzic może usiąść na nich z niepełnosprawnym dzieckiem. Urządzenia do przeskakiwania świetnie nadają się do zabawy dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD).

Równoważnia

Urządzenie wykonane z drewnianych, ruchomych bloków stymulujące ćwiczenie równowagi. Klocki są zamontowane dość luźno - żeby przejść tą ścieżką trzeba wyczuć środki ciężkości poszczególnych bloczków. Konstrukcja urządzenia powoduje nieoczekiwane ruchy, które wymagają koncentracji, a zabawa wiąże się z pewnym ryzykiem, dzięki czemu jest szczególnie atrakcyjna i zachęca do wspólnej zabawy. Zabawka może być używana przez dzieci samodzielnie lub przy asyście opiekuna. Idealnie sprawdzi się przy ćwiczeniu motoryki dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i zaburzeniami ruchu.



Huśtawka bocianie gniazdo



Huśtawka „bocianie gniazdo” dostosowana jest do dzieci zdrowych i z różnymi typami niepełnosprawności. Duże siedzisko pozwala na huśtanie się wspólnie z opiekunem lub kolegami. Huśtawki typu bocianie gniazdo są również ciekawym elementem dla osób z zaburzeniami widzenia.

Karuzela

Duża karuzela z drewna i stali dla młodszych i starszych dzieci. Zakrzywione rury zachęcają do oparcia się, a także zapewniają wsparcie przy wyższych prędkościach skrętu. Obracanie się i odczuwanie pewnych zmian fizycznych jest czymś, czego dzieci zawsze szukają i wprowadzają do swoich gier. Uruchomienie karuzeli zmusza do ćwiczeń komunikowania się i współpracy. Elementy obrotowe, zmuszające do wysiłku fizycznego są ciekawym rozwiązaniem rozładowania energii dla osób zmagających się z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) oraz dla osób z zaburzeniami widzenia.





Zestaw zabawowy kolejka

Drewniana kolej z lokomotywą i wagonami ma przyjazny wygląd i daje małym dzieciom niezbędny bodziec do aktywnej zabawy. Pomaga przy wprowadzaniu prostych ćwiczeń oraz daje możliwość wspólnej zabawy wielu dzieci przez co uczy komunikacji.

Prosta forma rozwija wyobraźnię i współgra wizualnie z pozostałymi zabawkami na placu zabaw.

Wszelkie elementy zachęcające do współpracy i kontaktów międzyludzkich są bardzo dobrym rozwiązaniem dla dzieci z niepełnosprawnościami rozwojowymi takimi jak autyzm czy zespół Downa.

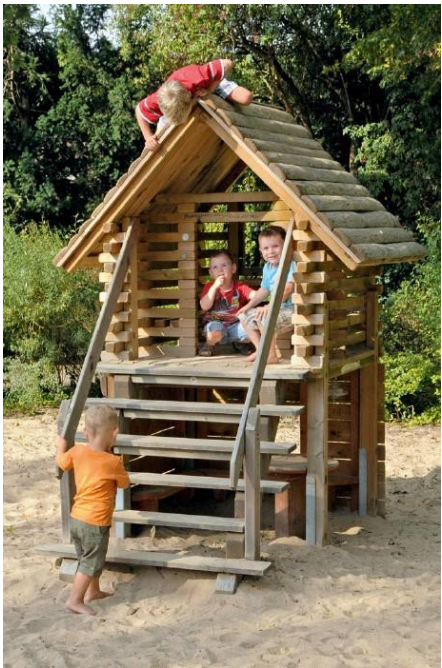
Rzeźba ślimak

Drewniane ślimaki, na których można usiąść lub stanąć wyposażone są w łańcuchy do trzymania, co pobudza kreatywność zabawy. Te drewniane zwierzęta pomagają małym dzieciom zidentyfikować plac zabaw, ucząc je zabawy i pozostając w pamięci. Ustawienie kilku urządzeń blisko siebie sprzyja wspólnej zabawie. Zabawki zachęcające do współpracy i kontaktów międzyludzkich są bardzo dobrym rozwiązaniem dla dzieci z niepełnosprawnościami rozwojowymi takimi jak autyzm czy zespół Downa. Dodatkową zachętą do zabawy dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i przetwarzania sensorycznego jest wygląd zabawki przypominający zwierzę.



PLAC ZABAW DLA NAJMŁODSZYCH DZIECI W WIEKU 0 – 4 LAT

Zabawki nawiązujące do kolei, leśnych zwierząt i roślin dostosowane kształtem i wielkością do najmłodszych dzieci. Zabawki edukacyjne – nauka rozpoznawania leśnych zwierząt, tablice edukacyjne i gry. Figurki leśnych ptaków na drzewach oraz mniejszych zwierząt wśród roślinności. W pobliżu tej części proponuje się ustawienie ławki dla karmiących mam oraz ławki z przewijakiem, a także domków z wierzby. Zaplanowano trzy rodzaje nawierzchni. Dużą część stanowi piasek i trawa. Pod większe urządzenie zabawowe oraz ścieżkę umożliwiającą dostęp do zabawek dla dzieci na wózkach przewidziano nawierzchnię wylewaną poliuretanową w stonowanych kolorach, nawiązujących do piasku lub runa leśnego.



Domki zabawowe

Małe drewniane domki różnej wysokości wzbudzają zainteresowanie i zachęcają do wspólnej zabawy najmłodszych. Można wejść do domku po kilku niskich stopniach i zobaczyć co jest w środku. Prosta forma pobudza wyobraźnię.

Domki są bardzo dobrym rozwiązaniem w przypadku dzieci z zaburzeniami rozwojowymi takimi jak zespół Downa czy autyzm ze względu na możliwość wyciszenia. Domki poza funkcją zabawową mogą pełnić funkcję wypoczynkową.



Zjeżdżalnia podwójna

Wygodna szeroka zjeżdżalnia pozwala na wspólne zjeżdżanie dwójki dzieci. Możliwość zabawy na różnych poziomach z opiekunem lub innymi dziećmi. Zjeżdżalnia przystosowana jest do potrzeb osób na wózkach inwalidzkich – możliwość zjazdu z opiekunem.



Pieńki drewniane



Drewniane pniaczki różnej wysokości, po których można chodzić i ćwiczyć równowagę. Zabawa ta może być połączona z nauką rozpoznawania śladów zwierząt lub poznawania prostych gier wykorzystując do tego kamienie, szyszki – pobudzenie wyobraźni i kreatywności.



Pozostałe wyposażenie placów zabaw





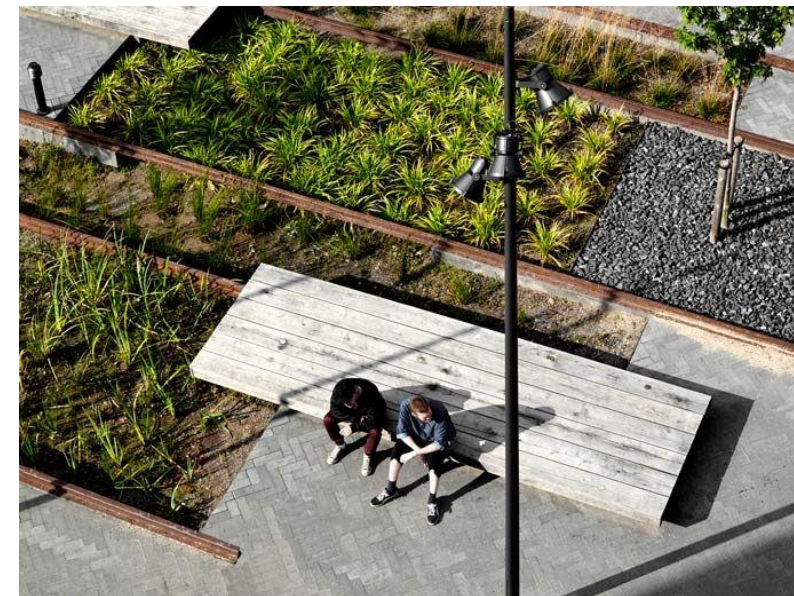
KONCEPCJA WARIANT II

W Wariantcie nr 2 główna ścieżka została poprowadzona z uwzględnieniem przebiegu istniejącego przepływu, zrezygnowano z istniejącego biegu chodnika a zamiast tego zaproponowano 4 dodatkowe ścieżki boczne z nawierzchni mineralnej.

Teren został podzielony na strefy funkcjonalne uwzględniające potrzeby młodszych i starszych użytkowników oraz osób z różnego typu niepełnosprawnościami. Strefy otoczone są zadrzewieniami, rabatami i trawnikami oddzielającymi teren integracyjnej przestrzeni od bloków mieszkalnych a także stanowiącymi zieloną oprawę współgrającą z tematem przewodnim.



INSPIRACJE





SPORTOWY PLAC ZABAW DLA DZIECI 10+ I DOROSŁYCH

Integracyjna przestrzeń z możliwością korzystania z niej przez ludzi w różnym wieku i o różnych uwarunkowaniach zdrowotnych oraz fizycznych. W tej części zaprojektowana została ścieżka zdrowia z dwoma poziomami trudności umożliwiającą wspólny trening osobom o różnym poziomie umiejętności. Elementy siłowni zewnętrznej umożliwiają korzystanie osobom starszym oraz osobom będącym w trakcie rehabilitacji.



Urządzenia sportowe idealnie sprawdzą się w przypadku osób z różnego typu zaburzeniami ruchowymi, a także dla tych w trakcie rehabilitacji pourazowej. Dodatkowo aktywność fizyczna jest idealnym rozwiązaniem dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD).

W tej strefie zaplanowano wykonanie nawierzchni żwirowej.



Zestaw zabawowy 2



Zestaw wyposażony jest w zjeżdżalnię podwójną umożliwiając zjazd rodzica oraz z dzieckiem lub dwojce dzieci jednocześnie (dla dzieci z zaburzeniami ruchowymi wymagającymi pomocy przy zabawie). Zestaw może pełnić funkcję domku z możliwością wycieszenia dla dzieci z zaburzeniami rozwoju. Panele boczne zmodyfikowane zostały przez producenta specjalnie na potrzeby motywu przewodniego – widoczne są na nich elementy leśne i zwierzęta. Poza tym w panelach bocznych umieszczone zostały gry i elementy o funkcjach zabawowych.

Karuzela integracyjna



Duża karuzela integracyjna dla młodszych i starszych dzieci. Karuzela wyposażona jest w specjalne miejsce dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich a jej poziom dostosowany do możliwości swobodnego wjazdu. Obracanie się i odczuwanie pewnych zmian fizycznych jest czymś, czego dzieci zawsze szukają i wprowadzają do swoich gier. Uruchomienie karuzeli zmusza do ćwiczeń komunikowania się i współpracy.

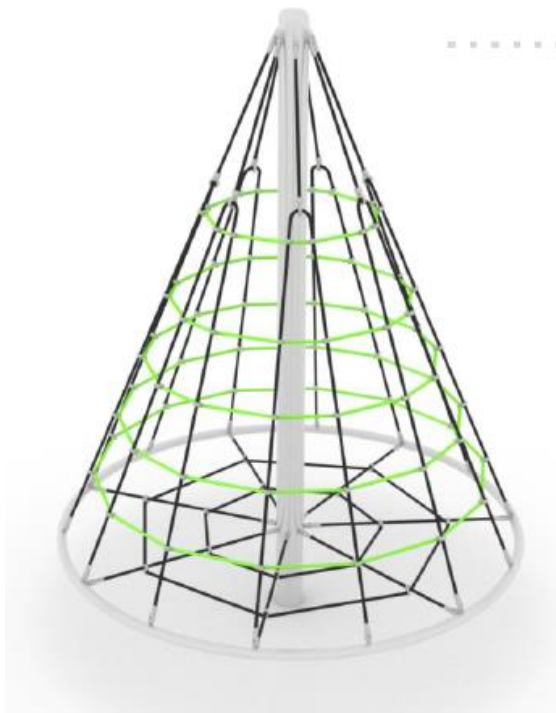
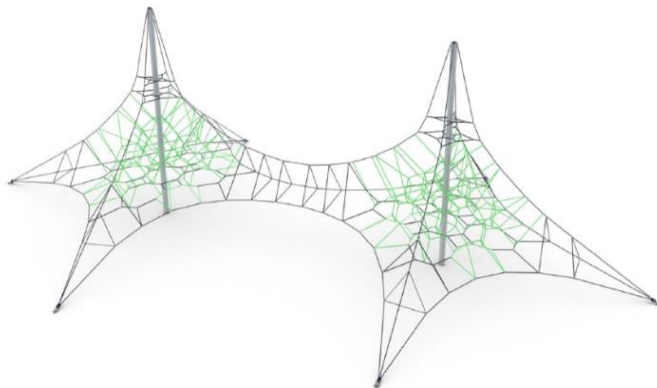
Elementy obrotowe, zmuszające do wysiłku fizycznego są ciekawym rozwiązaniem rozładowania energii dla osób zmagających się z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) oraz dla osób z zaburzeniami widzenia.

TEMATYCZNY PLAC ZABAW DLA DZIECI W WIEKU 4 – 10 LAT

Plac zabaw z zabawkami umożliwiającymi kreatywną zabawę oraz rozwój bez barier. Każda z zabawek daje szereg możliwości dla dzieci z różnego typu niepełnosprawnościami czy zaburzeniami. Zabawki nawiązują formą do kolei oraz leśnych zwierząt – motywu przewodniego placu.

Na części terenu zaplanowano nawierzchnię piasku oraz nawierzchnię poliuretanową wylewaną nawiązującą wzorem do motywu przewodniego. Kolor nawierzchni stonowany w barwach natury (piasek, ziemia, runo leśne). Na nawierzchni planuje się niewielkie wzniesienia terenu, które będą urozmaicały możliwości zabawowe.

Elementy linowe



Elementy linowe (podwójna piramida linowa oraz piramida obrotowa). Wspinaczka jest dla dzieci świetną formą zabawy i ćwiczeń fizycznych. Dzieci uczą się w ten sposób przełamywania swoich lęków związanych z wysokością w całkowicie bezpieczny sposób. Ten sposób rozładowania energii sprawdza się doskonale w przypadku osób z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD), przy asyście opiekuna mogą z nich korzystać osoby z różnego stopnia zaburzeniami ruchowymi wzmacniając górne części ciała (chwytywanie, podciąganie, utrzymywanie równowagi).

Dodatkowo piramida obrotowa może być wykorzystywana przez osoby z zaburzeniami widzenia jako karuzela.

Trampoliny



Prostokątne trampoliny zamontowane w nawierzchni bezpiecznej. Dają możliwość skakania, ale również położenia się i delikatnego bujania w górę i dół. Platformy są na tyle duże, że rodzic może usiąść na nich z niepełnosprawnym dzieckiem. Urządzenie może być wykorzystywane przez użytkowników z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i zaburzeniami. Urządzenia do skakania świetnie nadają się do zabawy dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD).

Huśtawka grupowa



Huśtawka grupowa z siedziskami wielofunkcyjnymi daje szeroki wachlarz możliwości zastosowania dla osób z różnego typu zaburzeniami. Huśtawka wyposażona jest w siedziska:

- siedzisko koszyczek dla najmłodszych,
- siedzisko deseczka dla starszych dzieci
- siedzisko dla malucha i rodzica – daje możliwość jednoczesnego korzystania z zabawki opiekuna wraz z dzieckiem lub dwójki dzieci stwarzając okazję do integracji,
- siedzisko opona
- siedzisko bocianie gniazdo – wieloosobowe

Elementy bujane są świetnym rozwiązaniem do zabawy dla dzieci z zaburzeniami widzenia, zaburzeniami rozwoju oraz z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD).

Urządzenie obrotowe



Urządzenie obrotowe daje podobne możliwości zabawy jak karuzela – w nietypowej formie. Z urządzenia może korzystać jednocześnie więcej niż jedna osoba. Zabawka wspomaga ćwiczenie równowagi. Elementy obrotowe, zmuszające do wysiłku fizycznego są ciekawym rozwiązaniem rozładowania energii dla osób zmagających się z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD).

Piaskownica

Piaskownica ze stolikiem - zabawa piaskiem pobudza wyobraźnię oraz zapewnia różnicowane wrażenia dotykowe – jest to ciekawa forma zabawy dla osób z zaburzeniami widzenia oraz zaburzeniami rozwojowymi. Wyniesiony stolik umożliwia zabawę dzieciom znajdującym się na wózkach inwalidzkich.



Zestaw zabawowy kolejka

Drewniana kolej z lokomotywą i wagonami ma przyjazny wygląd i daje małym dzieciom niezbędny bodziec do aktywnej zabawy. Pomaga przy wprowadzaniu prostych ćwiczeń oraz daje możliwość wspólnej zabawy wielu dzieci przez co uczy komunikacji.

Prosta forma rozwija wyobraźnię i współgra wizualnie z pozostałymi zabawkami na placu zabaw.

Wszelkie elementy zachęcające do współpracy i kontaktów międzyludzkich są bardzo dobrym rozwiązaniem dla dzieci z niepełnosprawnościami rozwojowymi takimi jak autyzm czy zespół Downa. Dodatkowo element posiada elementy słuchowe i wspomagające motorykę – rura do przechodzenia.



Domki zabawowe

Małe drewniane domki różnej wysokości wzbudzają zainteresowanie i zachęcają do wspólnej zabawy najmłodszych. Można wejść do domku bezpośrednio z nawierzchni bezpiecznej – brak stopni umożliwia wjazd do domku dzieci poruszających się na wózkach inwalidzkich. Prosta forma pobudza wyobraźnię.

Domki są bardzo dobrym rozwiązaniem w przypadku dzieci z zaburzeniami rozwojowymi takimi jak zespół Downa czy autyzm ze względu na możliwość wyciszenia. Domki poza funkcją zabawową mogą pełnić funkcję wypoczynkową.



PLAC ZABAW DLA NAJMŁODSZYCH DZIECI W WIEKU 0 – 4 LAT

Strefa posiadająca elementy o stopniu trudności dostosowanym do najmłodszych użytkowników. Zabawki również dobrane zostały w sposób umożliwiający zabawę dzieci z zaburzeniami razem z dziećmi w pełni sprawnymi bez stawiania barier.

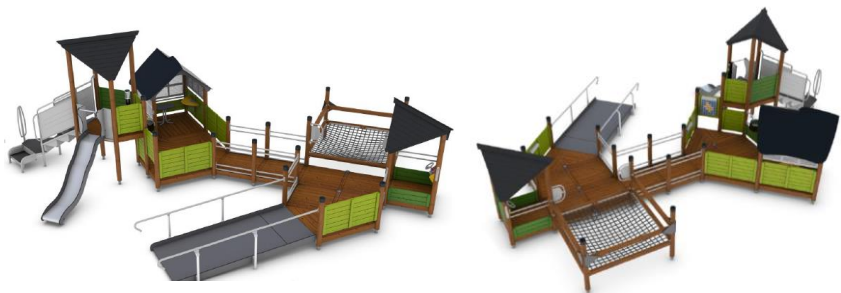
Strefa ta nie jest bezpośrednio oddzielona od strefy dla dzieci starszych – wydzielona jest poprzez przechodzące przez teren nasadzenia roślin i rysunek nawierzchni.

Tak jak w przypadku strefy dla dzieci 4-10 na części terenu zaplanowano nawierzchnię piasku oraz nawierzchnię poliuretanową wylewaną nawiązującą wzorem do motywu przewodniego. Kolor nawierzchni stonowany w barwach natury (piasek, ziemia, runo leśne). Na nawierzchni planuje się niewielkie wzniesienia terenu, które będą urozmaicały możliwości zabawowe.

Zestaw zabawowy 1



Zestaw umożliwiający zabawę dzieciom z ograniczeniami ruchowymi. Wyposażony jest w schody z punktem transferowym ułatwiającym przesiadanie się z wózka na urządzenie. Posiada również rampę wjazdową oraz siatkę do bujania i podskakiwania umieszczoną na wysokości umożliwiającej samodzielne przedostanie się z wózka. Przejścia na urządzeniu są na tyle szerokie, że możliwe jest poruszanie się w asyście opiekuna osób z zaburzeniami ruchowymi lub zaburzeniami wzroku.

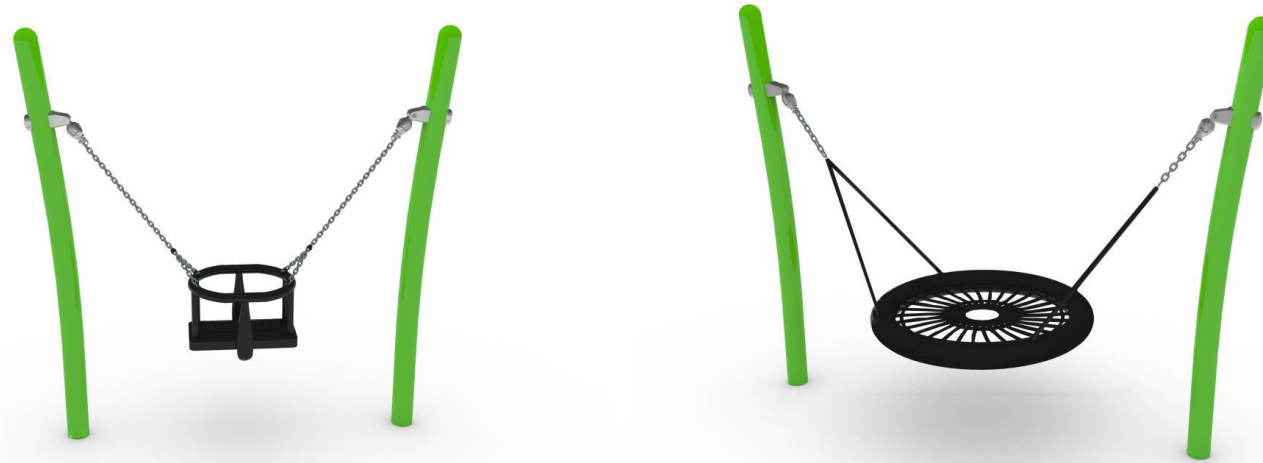


Panele edukacyjne



Panele przeznaczone dla dzieci z wszelkiego rodzaju zaburzeniami i niepełnosprawnościami – wspomagają kreatywność i wpierają naukę (zapamiętywania, liczenia, rozpoznawania znaków). Są idealnym rozwiązaniem dla dzieci z trudnościami w uczeniu się. Tablice znajdują się na podwyższeniu – ułatwia to zabawę osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Poziom trudności gier na panelach edukacyjnych można dopasować do różnego wieku użytkowników.

Huśtawka bocianie gniazdo oraz huśtawka z siedziskiem typu koszyczek



Huśtawka typu koszyczek umożliwia korzystanie najmłodszym użytkownikom placu zabaw. Siedzisko typu bocianie gniazdo pozwala z kolei korzystać z urządzenia kilku osobom jednocześnie co zachęca do wspólnej zabawy i integracji pomiędzy dziećmi. Zabawki zachęcające do współpracy i kontaktów międzyludzkich są bardzo dobrym rozwiązaniem dla dzieci z niepełnosprawnościami rozwojowymi takimi jak autyzm czy zespół Downa. Dodatkowo z urządzenia mogą korzystać osoby z zaburzeniami ruchu oraz dzieci wymagające asekuracji opiekuna.

Elementy bujane są świetnym rozwiązaniem do zabawy dla dzieci z zaburzeniami widzenia, zaburzeniami rozwoju oraz z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD).



Gra percepcyjna, ćwicząca wzrok. Najpierw obraca się przednią, przezroczystą tarczę, tak aby wzór każdej płyty leżał dokładnie jedna na drugiej. Jeśli zostanie obrócony nieco dalej, linie wydają się puchnąć, a przednia i tylna tarcza nadal biegną prawie równolegle, kąt staje się większy, linie zmniejszają się. W ten sposób oczy mogą obserwować połączenia nowych, tworzących się wzorów i linii.



Dendrofon składa się z harmonijnie dostrojonych płyt dźwiękowych, które zostały ułożone jak ponadwymiarowy ksylofon. W przypadku zmiany długości elementów dźwiękowych powstają różne dźwięki, które są dostrajane i wzmacniane za pomocą rezonatorów. Uderzenie go młotkiem lub ręką powoduje wytwarzanie ciepłych dźwięków, które można przekształcić w melodie i rytmy. Kilka osób może jednocześnie grać na spręcie i wspólnie tworzyć muzykę.

STREFA SENSORYCZNA I KREATYWNA

Przestrzeń dla dzieci, rodziców oraz osób starszych. Rabaty na podwyższeniu z roślinami pobudzającymi zmysły powonienia, wzroku oraz dotyku. Dodatkowe elementy: zabawki sensoryczne, ścieżka bosych stóp - możliwość poznawania różnych faktur i zapachów. Ławki i hamaki w pobliżu kwitnących rabat.





ZIELEŃ OTACZAJĄCA

Zieleń stanowiąca izolację dźwiękową placu zabaw od bloków w otoczeniu. Nawiązanie do lasu – duża ilość drzew, małe drewniane rzeźby leśnych zwierząt, ptaków na drzewach oraz karmników i domków dla ptaków i owadów. Ścieżki edukacyjne – nauka rozpoznawania roślin i zwierząt leśnych. Ustronne miejsca w których można się schować, odpocząć, uśpić dziecko. Pomiedzy drzewami hamaki dla dzieci i dorosłych. Ścieżki spacerowe prowadzące przez teren zieleni.

Przy wejściu na teren lokalizuje się toaletę i szatnie. Zaproponowano punktowe oświetlenie dużych drzew i rabat

